MODUL AJAR

MATEMATIKA

KELAS 3

SEMESTER GASAL

KURIKULUM MERDEKA

DEEP LEARNING

SD NEGERI BUDISARI

TAHUN PELAJARAN 2025-2026

Disusun oleh :

DHIAH FATNA SARASWATI

A. Identitas Modul

1. **Satuan Pendidikan** **:** SDN BUDISARI

   Kelas/Semester **:** III / Ganjil

   Tema/Subtema **:** Bilangan, Pengukuran dan Geometri

   Alokasi Waktu **:** 16 minggu

2. **Capaian Pembelajaran Fase B (Matematika)**

   Peserta didik mampu:

   - **Bilangan:** Membaca, menulis, membandingkan, dan melakukan operasi hitung bilangan cacah sampai ribuan, termasuk penggunaan sifat-sifat operasi hitung. Memahami konsep pecahan sederhana dan melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama.
   - **Aljabar:** Mengidentifikasi pola bilangan sederhana dan menyelesaikan masalah sehari-hari menggunakan persamaan sederhana.
   - **Pengukuran:** Mengukur dan membandingkan panjang, berat, waktu, dan uang dengan satuan baku yang sesuai. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan pengukuran.
   - **Geometri:** Mengidentifikasi, menggambar, dan membedakan berbagai bangun datar dan bangun ruang sederhana. Menghitung keliling dan luas persegi dan persegi panjang.
   - **Data dan Ketidakpastian:** Mengumpulkan, mengorganisir, dan menampilkan data dalam bentuk tabel, diagram gambar, dan diagram batang sederhana.

3. **Tujuan Pembelajaran Semester 1**

   Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

   a. **Bilangan Cacah:** Membaca, menulis, membandingkan, dan melakukan operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian) bilangan cacah sampai 1.000.

   b. **Pecahan Sederhana:** Mengenal pecahan sederhana (½, ⅓, ¼) dan melakukan penjumlahan/pengurangan pecahan berpenyebut sama.

   c. **Pengukuran Panjang:** Mengukur dan membandingkan panjang menggunakan satuan baku (cm, m) dan menyelesaikan masalah terkait panjang.

d. **Pengukuran Berat:** Mengukur dan membandingkan berat menggunakan satuan baku (kg, g) dan menyelesaikan masalah terkait berat.
e. **Uang:** Mengenal nilai uang hingga Rp1.000, melakukan operasi hitung uang, dan menyelesaikan masalah transaksi sederhana.
f. **Waktu:** Membaca jam, menghitung durasi, dan menggunakan satuan waktu (jam, menit, detik).
g. **Bangun Datar:** Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, lingkaran) dan menghitung keliling persegi dan persegi panjang.
h. **Bangun Ruang:** Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang (kubus, balok, tabung, bola).
i. **Pengolahan Data:** Mengumpulkan data, membuat tabel, dan diagram batang sederhana.

4. Pemahaman Bermakna

Matematika adalah alat untuk memahami dan menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari. Dengan menguasai konsep bilangan, pengukuran, dan geometri, peserta didik dapat membuat keputusan yang lebih baik dalam aktivitas sehari-hari.

5. Pertanyaan Pemantik

a. Bagaimana cara menghitung harga belanjaan dengan benar?
b. Mengapa kita perlu menggunakan satuan yang sama saat mengukur?
c. Bagaimana bentuk-bentuk geometri membantu kita dalam kehidupan sehari-hari?
d. Apa pentingnya memahami pecahan dalam pembagian makanan atau barang?
e. Bagaimana data dapat membantu kita mengambil keputusan?

6. Karakteristik Peserta Didik

- Usia 8-9 tahun (konkret operasional)
- Belajar melalui pengalaman langsung
- Butuh visualisasi dan alat peraga
- Senang bermain dan bekerja kelompok
- Rentang perhatian sekitar 20-25 menit

B. STRUKTUR PEMBELAJARAN PER BULAN

BULAN 1: BILANGAN CACAH (20 JP)

Minggu 1-2: Membaca dan Menulis Bilangan sampai 1.000

- **Materi:** Nilai tempat (satuan, puluhan, ratusan, ribuan), membaca dan menulis lambang bilangan, menulis bilangan dalam bentuk panjang
- **Contoh:** 345 = 300 + 40 + 5
- **Kegiatan:** Permainan "Tebak Bilangan", membuat kartu bilangan, menulis bilangan dari gambar kumpulan benda

Minggu 3-4: Operasi Hitung Bilangan Cacah

- **Materi:** Penjumlahan dan pengurangan dengan teknik menyimpan dan meminjam, perkalian sebagai penjumlahan berulang, pembagian sebagai pengurangan berulang
- **Kegiatan:** Simulasi pasar (transaksi jual beli), permainan "Lompat Katak" (garis bilangan), menggunakan blok dienes

BULAN 2: PENGUKURAN (20 JP)

Minggu 1-2: Pengukuran Panjang dan Berat

- **Materi:** Satuan panjang (cm, m), satuan berat (g, kg), alat ukur (penggaris, meteran, timbangan), membandingkan panjang dan berat
- **Kegiatan:** Mengukur tinggi badan teman, menimbang barang di kelas, membuat denah kelas dengan skala sederhana

Minggu 3-4: Uang dan Waktu

- **Materi:** Nilai uang (koin dan lembaran) sampai Rp1.000, operasi hitung uang, membaca jam analog dan digital, durasi waktu
- **Kegiatan:** Simulasi bank mini, permainan "Toko Kelas", membuat jadwal kegiatan harian, eksperimen "Berapa lama?"

BULAN 3: GEOMETRI (20 JP)

Minggu 1-2: Bangun Datar

- **Materi:** Sifat-sifat bangun datar (sisi, sudut), keliling persegi dan persegi panjang, identifikasi bangun datar di lingkungan
- **Kegiatan:** "Berburu bentuk" di sekitar sekolah, membuat kolase dari bangun datar, mengukur keliling meja/papan tulis

Minggu 3-4: Bangun Ruang

- **Materi:** Sifat-sifat bangun ruang (sisi, rusuk, titik sudut), perbedaan bangun ruang, identifikasi dalam kehidupan
- **Kegiatan:** Membangun kota mini dari kotak-kotak, membuat jaring-jaring bangun ruang, "Kantong kejutan" (menebak bangun ruang dengan meraba)

BULAN 4: PENGOLAHAN DATA DAN PECAHAN (20 JP)

Minggu 1-2: Pengolahan Data Sederhana

- **Materi:** Mengumpulkan data, membuat tabel, diagram gambar, dan diagram batang
- **Kegiatan:** Survei makanan kesukaan, warna favorit, olahraga yang disukai, menampilkan data dalam diagram

Minggu 3-4: Pecahan Sederhana

- **Materi:** Konsep pecahan, pecahan sederhana (½, ⅓, ¼), penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama
- **Kegiatan:** Membagi kertas/kue menjadi bagian sama, permainan "Pizza Pecahan", teka-teki pembagian

C. CONTOH RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan ke-5: Operasi Penjumlahan dengan Teknik Menyimpan

Informasi Umum

- **Waktu:** 2 JP (70 menit)
- **Tujuan:** Peserta didik mampu menyelesaikan penjumlahan bilangan tiga angka dengan teknik menyimpan

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

1. **Doa dan presensi**
2. **Apersepsi:** "Ani memiliki 167 permen. Ibu memberinya 245 permen lagi. Berapa total permen Ani sekarang?"
3. **Motivasi:** "Hari ini kita akan belajar cara menghitung penjumlahan dengan bilangan besar!"

Inti (50 menit)

1. **Eksplorasi (15 menit)**
   - Demonstrasi dengan blok dienes: 167 + 245
   - Saat satuan ditambah: 7+5=12 (10 diubah menjadi 1 puluhan)
   - Sisa 2 ditulis di satuan, 1 puluhan "disimpan"
2. **Elaborasi (25 menit)**
   - Kerja kelompok: Setiap kelompok menyelesaikan 3 soal dengan media konkret
   - Contoh soal:

1. 258 + 376 = ...
2. 489 + 167 = ...

3. 394 + 258 = ...

3. **Konfirmasi (10 menit)**

- Presentasi hasil kelompok
- Guru memberikan penguatan dan teknik penulisan vertikal

Penutup (10 menit)

1. **Refleksi:** "Apa yang sulit dari teknik menyimpan?"
2. **Evaluasi:** 2 soal individu
3. **Tindak lanjut:** Berlatih dengan soal cerita di rumah

Media dan Alat

- Blok Dienes atau manik-manik
- Kartu bilangan
- Lembar kerja
- Papan tulis dan spidol

D. ASSESSMENT (PENILAIAN)

1. Prinsip Penilaian

- Autentik (terkait kehidupan nyata)
- Berkesinambungan
- Berdasarkan kerja nyata
- Menggunakan berbagai cara dan alat

2. Teknik Penilaian

- **Observasi:** Sikap dan partisipasi
- **Penilaian Kinerja:** Praktik pengukuran, penggunaan alat
- **Penugasan:** Proyek dan portofolio
- **Tes Tertulis:** Pemahaman konsep
- **Penilaian Diri:** Refleksi pembelajaran

3. Rubrik Penilaian Kinerja (Pengukuran Panjang)

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Ketepatan penggunaan alat	Selalu tepat	Sering tepat	Kadang tepat	Jarang tepat
Ketepatan hasil pengukuran	Semua benar	75% benar	50% benar	<50% benar

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kerjasama kelompok	Sangakt aktif	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak aktif
Laporan hasil	Rapi dan lengkap	Cukup rapi	Kurang rapi	Tidak rapi

4. **Contoh Instrumen Penilaian**

Tes Tertulis Akhir Bab (Bilangan)

A. Pilihan Ganda

Hasil dari 345 + 267 adalah...

a. 512

b. 602

c. 612

d. 712

B. Isian Singkat

2. 500 + 300 + 80 + 9 = _____

C. Soal Cerita

3. Di perpustakaan ada 289 buku cerita dan 157 buku pengetahuan. Berapa jumlah semua buku?

Portofolio

Kumpulan: Laporan praktikum, gambar bangun geometri, hasil proyek, lembar refleksi

E. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan (Untuk yang telah menguasai)

1. **Bilangan:** Operasi hitung sampai 10.000, pola bilangan lebih kompleks
2. **Pengukuran:** Konversi satuan (m ke cm, kg ke g), pengukuran luas sederhana
3. **Geometri:** Simetri lipat, hubungan antar bangun
4. **Proyek:** Survei dan presentasi data tentang lingkungan sekolah

Remedial (Untuk yang belum menguasai)

1. **Pendekatan individu:** Bimbingan khusus dengan alat peraga
2. **Simplifikasi:** Menggunakan bilangan lebih kecil, soal lebih sederhana

3. **Media konkret:** Lebih banyak menggunakan benda nyata
4. **Teman sebaya:** Belajar dengan teman yang telah paham
5. **Lembar kerja bertahap:** Dari mudah ke sulit

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran

1. **Konkret:** Kelereng, biji-bijian, balok satuan, uang mainan, jam mainan, timbangan mainan, penggaris, meteran
2. **Gambar/Chart:** Chart nilai tempat, poster bangun datar/ruang, diagram
3. **Digital:** Video pembelajaran, aplikasi matematika sederhana, presentasi PPT
4. **Lingkungan:** Ukuran benda di kelas, bentuk benda sekitar, data dari teman sekelas

Sumber Belajar

1. **Buku Teks:** Buku Matematika Kelas 3 Kurikulum Merdeka
2. **Buku Panduan Guru:** Buku guru matematika kelas 3
3. **LKS/Modul:** Lembar kerja yang dikembangkan guru
4. **Sumber Online:** Portal Rumah Belajar, video edukasi YouTube
5. **Lingkungan:** Sekolah, rumah, pasar

G. CONTOH LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD 1: Operasi Penjumlahan

Nama: _____ Kelas: _____ Tanggal: _____

A. Selesaikan penjumlahan berikut!

1. 234 + 156 = _____
2. 367 + 248 = _____
3. 189 + 276 = _____

B. Soal Cerita

4. Di kebun ada 157 pohon mangga dan 268 pohon jambu. Berapa jumlah semua pohon?

C. Buatlah satu soal cerita penjumlahan dan selesaikan!

Soal: _____

Jawab: _____

LKPD 2: Mengenal Bangun Datar

A. Amatilah benda di sekitarmu! Tuliskan nama benda dan bangun datar yang mirip!

No	Nama Benda	Bangun Datar
1	Uang koin	Lingkaran
2		
3		

B. Hitunglah keliling bangun berikut!

[Gambar persegi panjang dengan panjang 5 cm dan lebar 3 cm]

Keliling = ... + ... + ... + ... = ... cm

H. REFLEKSI GURU

Format Refleksi Harian

1. **Apa yang berjalan baik?** _____
2. **Kesulitan apa yang dihadapi peserta didik?** _____
3. **Strategi apa yang efektif?** _____
4. **Apa yang perlu diperbaiki?** _____
5. **Catatan khusus:** _____

Indikator Keberhasilan

- 80% peserta didik mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal)
- Peserta didik aktif bertanya dan berdiskusi
- Peserta didik dapat menerapkan konsep dalam kehidupan
- Peserta didik menunjukkan sikap positif terhadap matematika

I. LAMPIRAN

Glosarium Matematika Kelas 3

- **Bilangan Cacah:** Bilangan yang dimulai dari 0, 1, 2, 3, ...
- **Nilai Tempat:** Posisi angka dalam bilangan (satuan, puluhan, ratusan)
- **Teknik Menyimpan:** Cara penjumlahan ketika hasil penjumlahan satuan/puluhan ≥10
- **Satuan Baku:** Satuan yang disepakati secara internasional (cm, m, kg, g)
- **Keliling:** Jumlah panjang semua sisi bangun datar
- **Diagram Batang:** Penyajian data dengan gambar batang yang tingginya menunjukkan jumlah
- **Pecahan:** Bilangan yang menyatakan bagian dari keseluruhan

Daftar Permainan Matematika

1. **Ular Tangga Matematika:** Setiap kotak berisi soal matematika
2. **Bingo Matematika:** Mencocokkan soal dan jawaban
3. **Tebak Bilangan:** Menebak bilangan dengan petunjuk "lebih besar dari..."
4. **Pasar-Pasaran:** Simulasi transaksi dengan uang mainan
5. **Puzzle Pecahan:** Menyusun bagian-bagian menjadi utuh

J. KOLABORASI DENGAN ORANG TUA

Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Matematika

1. **Menciptakan lingkungan matematika di rumah:**
   - Ajak anak menghitung barang belanjaan
   - Minta bantuan mengukur bahan memasak
   - Diskusikan waktu dan jadwal
2. **Aktivitas menyenangkan:**
   - Bermain monopoli atau ular tangga
   - Memasak bersama (mengukur bahan)
   - Berbelanja dengan uang saku
3. **Komunikasi dengan guru:**
   - Menanyakan kesulitan anak
   - Berbagi strategi yang efektif di rumah
   - Menghadiri pertemuan orang tua